

ABSTRAK

SRI SUPRABA: Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Pengalaman Praktik Kerja Industri, dan Lingkungan Keluarga terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa SMK Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Kabupaten Gunungkidul. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.**

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengungkapkan pengaruh pengetahuan kewirausahaan, pengalaman praktik kerja industri, dan lingkungan keluarga terhadap kesiapan berwirausaha siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto*. Populasi penelitian adalah siswa SMK Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Kabupaten Gunungkidul, yang berjumlah 405 siswa. Sampel penelitian sebanyak 135 responden ditentukan dengan menggunakan teknik *area sampling* Data dikumpulkan menggunakan angket. Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian diuji dengan uji koefisien Alpha Cronbach. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dan statistik regresi ganda. Analisis data dilakukan setelah uji persyaratan analisis yaitu normalitas, uji linieritas, dan uji multikolinieritas. dengan bantuan *software SPSS 18*.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. 1) Tingkat kesiapan berwirausaha siswa SMK dalam kategori sangat tinggi sebesar 67,4% dan 32,6% dalam kategori tinggi. 2) Tingkat pengetahuan kewirausahaan dalam kategori sangat tinggi sebesar 74% dan kategori tinggi sebesar 26%. 3) Tingkat pengalaman praktik kerja industri siswa SMK dalam kategori sangat tinggi sebesar 65,2% dan kategori tinggi sebesar 34,8%. 4) Tingkat dukungan lingkungan keluarga dalam kategori sangat tinggi sebesar 29,6%, kategori tinggi sebesar 60%, kategori rendah sebesar 9,7% dan kategori sangat rendah sebesar 0,7%. Pengujian hipotesis menunjukkan hasil sebagai berikut: 1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengetahuan kewirausahaan dengan kesiapan berwirausaha ($r_{x1y} = 0,53$; $p < 0,05$); 2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengalaman praktik kerja industri dengan kesiapan berwirausaha ($r_{x2y} = 0,77$; $p < 0,05$); 3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan kesiapan berwirausaha ($r_{x3y} = 0,37$); 4) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengetahuan kewirausahaan, pengalaman praktik kerja industri, dan lingkungan keluarga dengan kesiapan berwirausaha ($r_{x1}, r_{x2}, r_{x3y} = 0,56$). Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa pengetahuan kewirausahaan, pengalaman praktik kerja industri, dan lingkungan keluarga secara bersama-sama mampu memberikan pengaruh sebesar 56% terhadap kesiapan berwirausaha siswa SMK kompetensi keahlian teknik komputer dan jaringan di Kabupaten Gunungkidul.

ABSTRACT

SRI SUPRABA: *The Effect Of Entrepreneurship Knowledge, Industrial Apprenticeship Program Experience, and Family Environment on Entrepreneurship Readiness Of Grade XII Students Vocational High School Majoring in Networks and Computer Engineering Skills Program in Gunungkidul Regency.* **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University. 2013**

The purpose of this research is to reveal the effect of entrepreneurship knowledge, industrial apprenticeship program experience, and family environment on the entrepreneurship readiness of grade XII students of vocational high school majoring in networks and computer engineering skills program in Gunungkidul Regency.

This study applies the ex-post facto approach. The population is 407 vocational high school students majoring in network and computer engineering in vocational high schools in Gunungkidul Regency. A sample of 135 respondents was established using the area sampling technique. The instruments of this study were questionnaires. Their validity was tested by using the content validity and construct validity and their reliability was analyzed using Alpha Cronbach's coefficient. The data were analyzed using descriptive statistic and statistical regression. The data were analyzed after test of normality, linearity and multicollinearity with SPSS 18 software.

The result of the research is as follows. First, the level of entrepreneurship readiness of Vocational High School Students in a very high category is 67.4% and in a high category is 32.6%. Second, The level of entrepreneurship knowledge in a very high category is 74% and in a high category is 26%. Third, the level of industrial apprenticeship program experience in a very high category is 65.2% and in a high category is 34.8%. Fourth, the level of family environment support in a very high category is 29.6%, in a high category is 60%, in low category is 9.7%, and in a very low category is 0.7%. Hypothesis testing showed the following results. First, there is a positive and significant effect of entrepreneurship knowledge on entrepreneurship readiness ($r_{x1y} = 0.53$; $p < 0.05$). Second, there is a positive and significant effect of industrial apprenticeship program experience on entrepreneurship readiness ($r_{x2y} = 0.77$; $p < 0.05$). Third, there is a positive and significant effect of family environment on entrepreneurship readiness ($r_{x3y} = 0.37$). Fourth, there is a positive and significant effect of entrepreneurship knowledge, industrial apprenticeship program experience, and family environment on entrepreneurship readiness ($r_{x1}, r_{x2}, r_{x3y} = 0.56$). From these results, it can be concluded that entrepreneurship knowledge, industrial apprenticeship program experience, and family environment together affect the entrepreneurship readiness of grade XII of vocational high school majoring in networks and computer engineering in Gunungkidul Regency.